

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Правовое обеспечение национальной безопасности  
**Профиль / специализация:** Уголовно-правовая  
**Дисциплина:** Введение в специальность

**Формируемые компетенции:** ПК-1  
 ОПК-4  
 УК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания<br>Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно                             |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                               |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности   | Хорошо  |

|                 |  |         |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено   | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-6:

1. Какие профессиональные задачи должен уметь решать студент?
2. Виды профессиональной деятельности выпускника специальности 40.05.01.
1. Права и обязанности студентов и научно-педагогических работников ДВГУПС.
2. Правила внутреннего распорядка ДВГУПС.
3. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Сферы профессиональной юридической деятельности.
4. Функции профессии юриста. Личность юриста.
5. Основные юридические профессии.
6. Деятельность юристов в государственных и негосударственных организациях транспортной сферы.
7. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
8. Уровень правовой культуры и коррупция в современном российском обществе.
9. Структура и функции правовой культуры юриста.
10. Профессиональная этика юриста и ее содержание. Основные принципы профессиональной этики юриста.
11. Требования, предъявляемые к юристам: морально – этические, физические, психологические и специальные.
12. Моральная и юридическая ответственность. Деформация профессионального сознания юриста.

Компетенция ОПК-4, ПК-1:

1. Юриспруденция: понятие, содержание, социальное назначение.
2. Право: понятие, признаки, функции. Место права в современной жизни.
3. Норма права: понятие, структура.
4. Система права: понятие и структура.
5. Правовые системы современности.
6. Правовая система Российской Федерации.
7. Соотношение понятий «система права», «система законодательства», «правовая система».
8. Источники права.
9. Право и закон.
10. Законность и правопорядок.
11. Основные исторические периоды развития профессии юриста.
12. История развития высшего образования в мире. Особенности систем европейского и американского высшего образования.
13. Общая характеристика и принципы политики Российского государства в области образования.
14. Болонский процесс.
15. Нормативно – правовое регулирование образования в Российской Федерации.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»: понятие, структура, особенности.
17. Чем отличается базовая часть учебного цикла от вариативной?
18. Компетентностный подход в образовании? Понятие и виды компетенций.
19. Чем образование отличается от обучения и от образовательной деятельности?
20. В чем отличие образовательной организации от организации, осуществляющей образовательную деятельность и организации, осуществляющей обучение?
21. Формы получения образования и формы обучения.
22. Высшее учебное заведение: понятие, виды, специфика правового статуса.
23. Общая характеристика ДВГУПС. Структура, институты, кафедры ДВГУПС.
24. Основные виды учебных занятий в Университете.
25. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды.
26. Итоговая аттестация по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». Выпускная квалификационная работа.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

|  |   |  |
|--|---|--|
| Кафедра<br>(к709) Уголовно-правовые<br>дисциплины<br>1<br>семестр, учебный год           | Экзаменационный билет №<br>по дисциплине<br>Введение в специальность<br>для направления подготовки / специальности<br>40.05.01 Правовое обеспечение национальной<br>безопасности<br>профиль/специализация<br>40.05.01 Уголовно-правовая | «Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Мерецкий Н.Е., д-р<br>юрид.наук, профессор<br>«__» _____ 20__ г. |
| 1. Функции профессии юриста. Личность юриста. (УК-6)                                     |   |  |
| 2. Юриспруденция: понятие, содержание, социальное назначение (ОПК-4, ПК-1)               |   |  |
| 3. Нормативно – правовое регулирование образования в Российской Федерации (ОПК-4, ПК-1). |   |  |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

**Задание 1 (ОПК-4)**

Выберите правильный вариант ответа.

Целостность, которая изучается многими науками:

- объект .....
- предмет .....
- совокупность знаний .....
- проблема .....

**Задание 2 (УК-6)**

Выберите правильный вариант ответа.

К числу обязанностей студентов вуза относится обязанность:

- Посещать все виды обязательных занятий .....
- Выполнять требования Устава вуза .....
- Соблюдать нормы морали, действующие в обществе .....
- Информировать руководство вуза о месте проведения каникул
- Посещать дополнительные занятия

**Задание 3 (ПК-1)**

Расположите нормативно-правовые акты РФ в порядке убывания юридической силы:

- 1: Закон РФ
- 2: Указ Президента РФ
- 3: Конституция РФ
- 4: Устав ДВГУПС
- 5: Постановление Правительства РФ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности   | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.   | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--|---|---|---|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.